

4-1451 ✓
Руководство по веденію воскресныхъ школъ

Выпускъ I

Программа по Закону Божію

РЕКОМЕНДОВАНО ПРОСВѢТИТЕЛЬНЫМЪ ОТДѢЛОМЪ

ЕПАРХІАЛЬНАГО УПРАВЛЕНІЯ ВЪ ПАРИЖѢ

Издание Религ.-Педаг. Кабинета при Богословскомъ
Институтѣ въ Парижѣ

Парижъ 1937

**ИЗДАНИЯ РЕЛ.-ПЕДАГОГИЧ. КАВИНЕТА
ВЪ ПАРИЖЪ**

29 Rue S-t Didier Paris 16-e.

1. „Церковь и молодежь“

Очеркъ работъ обще-православной
конференціи въ Салоникахъ . . . Цѣна 3 фр.

2. Проф. І. П. Иличъ — „Проблема

женскаго воспитанія“ . . . „ 2.50

3. Проф. Г. С. Пашевъ — „Путь къ

душѣ человѣческой“ . . . „ 2.50

4. Проф. В. В. Зѣньковский —

„Даръ свободы“ . . . „ 3 фр.

„Дѣтскіе листки“ (3 серіи —

№ 1—24) Цѣна серіи . 3.50

**Бюллетень религіозно-педагогической
работы въ православныхъ странахъ**

Цѣна за годъ 20 фр.

TARTU ÜLIKOOLI
RAAMATUKOGU

117693

**ПРОГРАММА
ПО ЗАКОНУ БОЖІЮ**

Отъ всей души привѣтствую изданіе настоящей книги, столь нужной и даже необходимой для нашихъ воскресныхъ школъ. Правильная постановка обученія Закону Божію въ этихъ школахъ является крайне важной, и я надѣюсь, что изданіе этой книги — съ программой и объяснительной запиской, — окажетъ серьезную помощь и учащимъ и учащимся въ воскресныхъ школахъ.

Митрополитъ Евлогій

4 авг. 1937

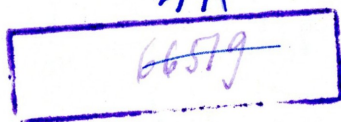
Est. A-17168

Руководство по веденію воскресныхъ школъ

Выпускъ I

Программа по Закону Божию

РЕКОМЕНДОВАНО ПРОСВѢТИТЕЛЬНЫМЪ ОТДѢЛОМЪ
ЕПАРХІАЛЬНАГО УПРАВЛЕНІЯ ВЪ ПАРИЖѢ



Издание Религ.-Педаг. Кабинета при Богословскомъ
Институтѣ въ Парижѣ

Парижъ 1937



117 693

37903020

ПРЕДИСЛОВІЕ

Выпуская въ свѣтъ брошюру, посвященную преподаванію Закона Божія въ воскресно-четверговыхъ школахъ, считаю необходимымъ предпослать брошюрѣ нѣсколько словъ.

Воскресныя школы существуютъ давно въ Америкѣ и Западной Европѣ, но въ православныхъ странахъ ихъ совсѣмъ не было до войны, — и только послѣ войны началось у насъ движеніе въ пользу воскресныхъ школъ. Впереди всѣхъ идетъ въ этомъ направленіи Греція, гдѣ братство „Зои“ (Жизнь) — съ исключительной энергіей и большимъ талантомъ начало это дѣло, каковое нынѣ развилось чрезвычайно сильно*. — Русская эмиграція нѣсколько позднѣе стала на этотъ путь. Первоначально, какъ извѣстно, вся педагогическая энергія русской эмиграціи уходила на созданіе нормальныхъ русскихъ школъ. Педагогическіе всеэмигрантскіе съѣзды, которые созывались Педагогическимъ Бюро въ Прагѣ до 1928 года, еще не ставили даже вопроса о необходимости учреждать при приходахъ воскресныя школы: русскіе дѣти еще могли учиться тогда въ русскихъ школахъ. Положеніе это радикально измѣнилось съ того времени, когда значительная часть русской эмиграціи оказалась во Франціи, гдѣ существовало очень мало русскихъ школъ. Одна за другой при приходахъ стали возникать воскресно-четверговыя школы**, ставившія себѣ цѣлью вести религиозное преподаваніе, а также бороться съ

* См. объ этомъ Бюллетень Религіозно-Педагогической работы въ православныхъ странахъ, издаваемый Рел.-Пед. Кабинетомъ, № 12 за 1936 г.

** Во Франціи дѣти по четвергамъ свободны, чтобы имѣть возможность получить религиозное образованіе, которое отсутствуетъ въ государственныхъ школахъ.

возраставшей денационализацией дѣтей путемъ преподаванія русскаго языка, исторіи и географіи.

Въ настоящее время лишь очень незначительный процентъ дѣтей учится во Франціи — отчасти это вѣрно и для другихъ странъ — въ русской школѣ, подавляющее же большинство дѣтей проходитъ французскую школу. Дѣти не только денационализируются, но въ то же время лишены всякаго религіознаго воспитанія. Русская семья въ тѣхъ условіяхъ, въ какихъ она сейчасъ живетъ, почти не можетъ ничего дать дѣтямъ въ этомъ смыслѣ. *Учрежденіе и развитіе воскресныхъ школъ становится поэтому основнымъ нашимъ церковнымъ и національнымъ долгомъ.* Поскольку мы не имѣемъ никакого руководящаго центра въ эмиграціи, все зависитъ отъ самодѣтельности самого русскаго общества.

Просвѣтителный отдѣлъ при Епархіальномъ Управленіи Зап. Европейской Митрополіи съ прошлаго года выдѣлилъ особую школьную комиссію во главѣ съ іером. Мефодіемъ, которая въ первую очередь поставила вопросъ о выработкѣ программъ для эмигрантскихъ воскресно-четверговыхъ школъ — прежде всего по Закону Божию, а затѣмъ по національнымъ предметамъ. Въ мартѣ мѣсяцѣ 1937 года, съ благословенія Высокопреосвященнѣйшаго Митрополита Евлогія, состоялось созданное просвѣтителнымъ Отдѣломъ Епархіальнаго Управленія религіозно-педагогическое совѣщаніе, которое въ теченіе двухъ дней обсуждало основные вопросы религіознаго воспитанія и образованія русскихъ дѣтей. Программа по Закону Божию была тоже разсмотрѣна очень внимательно; согласно указаніямъ совѣщанія, Школьная Комиссія вновь переработала программы и представила ихъ на одобреніе просвѣтителному Отдѣлу Епархіальнаго Управленія. Просвѣтителный Отдѣлъ внесъ рядъ существенныхъ поправокъ и затѣмъ постановилъ рекомендовать эти программы всѣмъ четверговымъ школамъ.

Вся эта работа Школьной Комиссіи — въ составѣ іером. Мефодія, о. В. Юрьева, В. В. Зѣньковского, С. С. Куломзиной и П. Е. Ковалевскаго — даетъ намъ первый опытъ систематическихъ разработанныхъ программъ по Закону Божию для воскресныхъ или четверговыхъ школъ (для эмиграціи). Нѣтъ сомнѣнія, что программы эти могутъ и должны быть дополнены въ свѣтъ опыта и для другихъ условій, чѣмъ тѣ, въ ка-

кихъ живетъ эмиграція; но и въ той формѣ, въ какой они нынѣ печатаются, онѣ имѣютъ безспорно большую цѣнность и окажутъ несомнѣнно серьезную помощь всѣмъ, кто ведетъ религіозное преподаваніе въ воскресно-четверговыхъ школахъ.

Весной этого года Религіозно-Педагогическій Кабинетъ получилъ отъ д-ра Келли, Генеральнаго Секретаря Международной Ассоціаціи Воскресныхъ школъ, небольшую сумму для изданія руководства для воскресныхъ школъ. Приступая, благодаря этому, къ изданію настоящей брошюры, Религіозно - Педагогическій Кабинетъ отъ всей души привѣтствуетъ этотъ первый опытъ созданія программъ по Закону Божию для воскресно-четверговыхъ школъ. Мы должны помнить, что въ Россіи насъ ждетъ та же задача внѣшкольнаго религіознаго воспитанія и преподаванія, которая поставлена жизнью передъ нами въ эмиграціи. Въ этомъ смыслѣ наши опыты имѣютъ „лабораторное“ значеніе, давая возможность подготовиться къ работѣ, которая ждетъ насъ въ Россіи.

Религіозно-Педагогическій Кабинетъ имѣетъ надежду выпустить и другія изданія въ связи съ воскресными школами. Выпуская въ свѣтъ первую брошюру по данному вопросу, мы рассчитываемъ на активную поддержку всѣхъ, кому дорого религіозное воспитаніе нашихъ дѣтей и кто въ живой работѣ ищетъ наиболѣе дѣйствительныхъ путей для того, чтобы придти на помощь семьѣ въ важнѣйшей сторонѣ воспитанія — въ развитіи и укрѣпленіи вѣросознанія и подлинной церковности.

Завѣдующій Религ.-Педаг. Кабинетомъ

В. В. ЗѢНЬКОВСКІЙ

Парижъ, августъ 1937 г.

Задачи и трудности приходскихъ воскресно-четверговыхъ школъ

Въ современныхъ условіяхъ жизни воскресно-четверговья школы имѣютъ совершенно исключительное значеніе. Прежде дѣти росли и воспитывались въ христіанской семьѣ, въ христіанской школѣ и въ христіанскомъ государствѣ. Законоучителю нужно было ознакомить дѣтей съ основными истинами православной вѣры, просто пройти съ ними курсъ закона Божія. Программы этого курса были хорошо разработаны, имѣлись и необходимыя для ихъ прохожденія учебныя пособія.

Въ наше время условія преподаванія и сами задачи его существенно измѣнились. Теперь дѣти часто растутъ въ условіяхъ не-христіанскаго государства и не-церковнаго, не-религіознаго быта; обучаются они въ школахъ инославныхъ или въ такихъ, гдѣ просто запрещается говорить о Богѣ. Часто окружающіе ребенка взрослые Богу ни утромъ, ни вечеромъ, ни передъ, ни послѣ ѣды не молятся, въ церковь почти не ходятъ или даже совсѣмъ въ ней не бываютъ, къ таинству Исповѣди и Св. Причащенія не приступаютъ и Словомъ Божиимъ и духовными вопросами не интересуются. Случается, что и въ семьѣ и въ школѣ ребенокъ слышитъ насмѣшку надъ вѣрой и вѣрующими, надъ авторитетомъ священника и церкви. Семьи часто живутъ скучено, морально нездорово.

Все это ставитъ передъ современной воскресно-четверговой школой задачу не только пройти съ ребенкомъ курсъ Закона Божія, но и *передать ему основы христіанской жизни и православнаго церковнаго быта, вооружить его для духовной самозащиты отъ окружающаго невѣрія, духовной безпечности и безразличія.*

Но духовно-религіозная задача не единственная, стоящая передъ нашей воскресно-четверговой школой.

Русскіе дѣти растутъ въ средѣ иностранной, обучаются въ нерусскихъ школахъ. Воскресно-четверговая школа должна быть *не только религіозной, но и національной*. При этомъ ей надо обучать ребенка не только русской грамотѣ, но и языку; не только знакомить его съ исторіей и географіей Россіи и съ русской пѣсней, но и учить его любить свое отечество, свой русскій бытъ.

Для значительной части учащихся воскресно-четверговая школа является единственнымъ источникомъ ихъ духовно-національнаго просвѣщенія и воспитанія. Въ этомъ особое значеніе этой школы, въ этомъ отвѣтственность и трудность осуществленія ея задачъ. Это требуетъ отъ насъ особо внимательнаго отношенія къ организаціи школъ и къ разработкѣ программъ и методовъ преподаванія въ нихъ. Отъ школы требуется, чтобы дѣти *въ теченіе нѣсколькихъ часовъ въ недѣлю пребыванія въ ней прикоснулись бы къ православной Церкви и къ Россіи и ихъ полюбили*. Въ краткіе часы общенія съ ребенкомъ надо забросить въ его душу здоровыя сѣмена вѣры и національнаго самосознанія, такъ, чтобы его чуткая дѣтская душа смогла бы ихъ возрастить и развить. Весь укладъ школы, вся обстановка ея, должны соотвѣтствовать поставленнымъ задачамъ. Школа должна быть дружной православной русской семьей. Эта семья должна отмѣчать по православному и по русски всю свою жизнь. Учебный годъ начинается и кончается молитвой, молебномъ. Съ молитвы же, если возможно въ храмѣ, начинаются и кончаются еженедѣльные занятія; тамъ, гдѣ дѣтей кормятъ, молитвой освящается и принятіе пищи. Молитвенно отмѣчаются и различные случаи въ школьной средѣ — будь то тяжелая болѣзнь кого-либо изъ дѣтей или ихъ близкихъ, или день именинъ, или, не дай Богъ, смерти. Молитвой и соотвѣтственными обычаями отмѣчаютъ и разныя церковныя и національныя событія: пѣніемъ соотвѣтственнаго тропаря, чтеніемъ великопостной молитвы, поклоненіемъ кресту, совмѣстнымъ говѣніемъ, провозглашеніемъ многолѣтія или вѣчной памяти, христославленіемъ, устройствомъ елки, угощеніемъ „жаворонками“, пасхальнымъ столомъ, крестами и т. д. Въ помѣщеніяхъ для занятій должны быть иконы, лампадка; на стѣнахъ классной комнаты слѣдуетъ имѣть карту Россіи и картины религіознаго и націо-

нальнаго содержанія, портреты русских государей, великихъ людей, писателей. Ученикъ долженъ не только это видѣть, но и понимать. Надо стараться имѣть при школахъ хотя бы маленькую библіотеку дѣтскихъ книгъ на русскомъ языкѣ. Хорошо привлечь дѣтей къ заботѣ о храмѣ, къ украшенію его цвѣтами, къ прислуживанію, м. б. даже къ приборкѣ. Это можетъ касаться и помѣщенія самой школы. При правильной постановкѣ дѣла школы, дѣти становятся маленькими миссіонерами, разносящими по домамъ вѣсти о церковно-приходской жизни и напоминающими дома о тѣхъ или иныхъ церковныхъ и національныхъ событіяхъ.

Церковно-приходская школа возглавляется священникомъ. *Между священникомъ, педагогами, а гдѣ есть и воспитателями, должно быть самое тѣсное сотрудничество и общеніе.* Время отъ времени слѣдуетъ вмѣстѣ собираться для обсужденія разныхъ обстоятельствъ школьной жизни.

Родители должны быть привлечены къ попеченію о школьномъ помѣщеніи, его уборкѣ, украшенію, къ заботѣ объ устройствѣ чая для дѣтей и различныхъ дѣтскихъ праздниковъ, къ матерьяльному обезпеченію школы. Очень желательно для этого созданіе особыхъ родительскихъ комитетовъ.

Для *оживленія школьной жизни* полезно устройство дѣтскихъ праздниковъ-утренниковъ, съ участіемъ самихъ дѣтей; организація совмѣстныхъ экскурсій для посѣщенія какихъ-либо достопримѣчательностей или просто прогулокъ на чистомъ воздухѣ; хорошо иногда показать дѣтямъ туманныя картины или пригласить къ нимъ какого-нибудь сказателя или пѣвца русскихъ сказокъ и пѣсень.

Таковы пожеланія и задачи, относящіяся къ нашимъ воскресно-четверговымъ школамъ. Осуществленіе ихъ ставитъ множество трудностей.

Программы занятій и методы веденія воскресно-четверговыхъ школъ въ соотвѣтствіи съ современными условіями жизни еще не разработаны. Учебниковъ и учебныхъ пособій не хватаетъ и всѣ они приспособлены къ другимъ условіямъ школьныхъ занятій. Поэтому законоучители и преподаватели, часто недостаточно подготовленные и неопытные, ведутъ занятія по своему разумѣнію съ излишней и большой затратой силъ и времени на подготовку уроковъ. Желательно

передъ началомъ учебнаго года имѣть тщательно продуманную программу и возможно болѣе подробный планъ уроковъ по всѣмъ предметамъ, составленные на весь учебный годъ. Составленію учебнаго плана и приобрѣтенію для школъ наиболѣе подходящихъ для нашихъ условій учебниковъ и учебныхъ пособій должно способствовать изданіе настоящей программы съ библиографическими указаніями.

Впрочемъ, затрудненіе не только въ программахъ, методахъ и учебникахъ. Не рѣдко бываетъ очень трудно *привлечь дѣтей къ занятіямъ и заинтересовать ихъ*. Перегруженность занятіями въ мѣстныхъ школахъ, дальность разстоянія отъ школы, отсутствіе провожатыхъ, денационализація родителей и дѣтей мѣшаютъ занятіямъ. *Дѣти посѣщаютъ школу неаккуратно и неопредѣленное число лѣтъ!* Какъ пробудить интересъ къ школѣ, какъ поднять и поддерживать его? Кромѣ сказаннаго выше о значеніи разныхъ школьныхъ событій — утренниковъ, экскурсій, прогулокъ, туманныхъ картинъ, можно еще указать на пользу періодическихъ испытаній знаній (экзаменовъ), на дневники и отмѣтки въ нихъ, на награды наиболѣе успѣвающимъ и на личное общеніе священника и преподавателей съ дѣтьми, особенно же съ ихъ родителями. Послѣднимъ надо всячески объяснить, что небреженіе къ воскресно-четверговой школѣ лишаетъ ребенка самаго главнаго: духовнаго и національнаго воспитанія и просвѣщенія; подвергаетъ его опасности подчиниться опустошающей душу обстановкѣ и средѣ; встать около бездны невѣрія и моральной распущенности и упасть въ нее.

Отсутствіе средствъ для веденія школъ ограничиваетъ кругъ возможныхъ преподавателей и ставитъ трудности въ подысканіи подходящаго помѣщенія. Занятія ведутся лицами часто случайными и въ случайныхъ помѣщеніяхъ; иногда въ храмѣ или въ комнатѣ священника, или у кого-либо на частной квартирѣ, иногда даже на кухнѣ. Бываетъ, что не хватаетъ столовъ, стульевъ. Дѣти сидятъ скученно, иногда на кроватяхъ. Часто нѣтъ учебниковъ. Все это отражается на дисциплинѣ школы, на продуктивности занятій, не позволяетъ использовать всѣ возможности. Какъ быть? — И приходится тутъ отмѣтить, что чѣмъ труднѣе внѣшняя обстановка школьной работы, тѣмъ больше пристальнаго вниманія, *духа* порядка, точности,

требовательности къ самимъ себѣ, ясности плана занятій и дисциплины требуется отъ самихъ руководителей. Опытный преподаватель и безъ программы сумѣетъ провести занятія, — если-же приходится вести школу съ неопытными преподавателями, разработанная подробно программа совершенно необходима. Чтобы противоѣствовать небрежному отношенію къ школѣ дѣтей и родителей, надо, чтобы дѣти въ школѣ чувствовали, что, дѣйствительно, то, что они дѣлаютъ, такъ же систематично, какъ и то, что они проходятъ въ будничной мѣстной школѣ, что пропущенный урокъ надо какъ то нагнать, что время въ школѣ не теряется на безпорядочные пустяки . . . Чѣмъ хуже помѣщеніе, тѣмъ обдуманнѣе надо его использовать, тѣмъ большій порядокъ необходимъ въ немъ.

Съ другой стороны къ матеріальному обезпеченію школы можно привлекать родителей въ формѣ мѣсячныхъ взносовъ. Родительскіе комитеты могутъ устраивать сборы, утренники и т. д.

Велико значеніе хорошо поставленной воскресно-четверговой школы. Велики трудности ея осуществленія. Не все и не вездѣ преодолѣешь. Но постепенная и систематичная работа въ этомъ направленіи можетъ во многомъ помочь. И она нужна не только для эмиграціи, но и для Россіи, когда тамъ появится возможность вести воскресныя занятія. Однимъ изъ усилій въ этой работѣ является настоящее изданіе.

Іером. МЕӨОДІЙ

Объяснительная записка къ программѣ

Предлагаемая программа носить названіе „Программа Обученія Закону Божию въ приходскихъ школахъ“ и предполагаетъ:

ОДИНЪ УЧЕБНЫЙ ЧАСЪ въ недѣлю

(Въ четвергъ или воскресенье, когда дѣти свободны отъ занятій въ государственныхъ школахъ)

30 УЧЕБНЫХЪ ЧАСОВЪ въ году

(Отъ 10-го октября по 10-ое іюня)

Разсчетъ на одинъ часъ въ недѣлю сдѣланъ исходя изъ того, что хотя у дѣтей обычно свободны отъ занятій въ государственной школѣ два дня въ недѣлю, но или родители по естественному желанію стараются оставить ребенка хоть одинъ день въ семьѣ, когда она вся въ сборѣ, или дѣти принимаютъ участіе въ какой-нибудь дѣтской или юношеской организаціи. Да и приходскій священникъ воскресные дни вынужденъ часто отдавать на обслуживаніе взрослой части прихода (требы, лекціи, доклады и т. д.)

Продолжительность учебного года съ 10-го октября по 10-ое іюня вмѣщаетъ въ себѣ 36 учебныхъ часовъ, однако все же программа разсчитана на 30 учебныхъ часовъ. Въ ней опущены, какъ неучебные — два часа въ Рождественскія каникулы, которые могутъ быть использованы на устройство елки и на репетицію къ ней, одинъ часъ въ теченіе учебного года на падающіе иногда на школьный день праздники, два часа на пасхальныя каникулы — естественное использование которыхъ общее говѣніе и причастіе Св. Тайнъ всей школы, и наконецъ, послѣдній въ году часъ отданъ экзаменаціоннымъ испытаніямъ. Такимъ образомъ, остаются 30 часовъ, которые должны быть использованы для уроковъ и поэтому эта программа требуетъ чрезвычайно бережного и аккуратнаго использованія каждаго учебного часа, какъ въ отношеніи числа ихъ въ году, такъ и въ отношеніи выполненія въ каждомъ изъ нихъ соотвѣтствующаго урока.

Четырехъ-годовой курсъ программы взять, какъ наикратчайшій срокъ, въ который дѣти могутъ усвоить заключенный въ ней минимумъ религіознаго знанія, необходимаго каждому православному христіанину.

Какъ будетъ разъяснено ниже, построение программы по годамъ въ этомъ отношеніи сдѣлано въ предвидѣніи того, что нѣкоторые ученики не дослушаютъ курса школы до конца.

Учебный планъ этой программы предполагаетъ возможность того, что ребенокъ послѣ школы не будетъ продолжать религіознаго образованія. Поэтому планъ этотъ вмѣщаетъ въ себѣ *понемногу отъ всего*, но при всемъ этомъ наибольшее вниманіе удѣлено изученію Новаго Завѣта. Проходится онъ концентрически три года изъ четырехъ, причемъ въ первомъ году обученія помѣщена вся повѣствовательная часть Новаго Завѣта. Сдѣлано это, какъ было указано выше, въ предположеніи, что если будутъ и такіе ученики, которые не прослушаютъ всего курса, то во всякомъ случаѣ они услышатъ и будутъ знать самое важное — о Господѣ Иисусѣ Христѣ.

Изъ курса богослуженія наиболѣе подробно приходится самая важная служба — литургія. Въ катехизическомъ курсѣ главное вниманіе удѣляется Символу Вѣры и заповѣдямъ. Что же касается Исторіи Церкви, то для нея отведено 28 уроковъ. Болѣе подробно приходится жизнь первохристіанъ, Апостольская проповѣдь, Соборы, раздѣленіе церквей, исторія русской Церкви. Этотъ курсъ восполняется отдѣльными житіями святыхъ, которыя размѣщены по всѣмъ четыремъ годамъ обученія и которыя рекомендуется давать въ исторической рамкѣ.

Учебный планъ каждаго года разбитъ на три періода:

1. До праздника Рождества Христова
2. До праздника Пасхи
3. До окончанія года

и по мѣрѣ возможности долженъ быть приуроченъ къ годичному богослужебному кругу: въ первый годъ должны быть приурочены большинство двенадцатыхъ праздниковъ, во второй годъ нѣкоторыя притчи, въ третьемъ году богослужебныя свѣдѣнія и ученіе о Церкви.

Т. к. праздникъ Пасхи подвижной и это нѣсколько мѣняетъ продолжительность второй и третьей трети, а стало-быть и число уроковъ въ нихъ, то законоучителю слѣдуетъ варьировать уроки этихъ третей съ тѣмъ, чтобы къ празднику Пасхи и Троицы въ

соотвѣтствующихъ курсахъ приурочивать соотвѣтствующие уроки.

Слѣдуетъ также привести нѣсколько методическихъ указаній при прохожденіи этой программы.

І О МОЛИТВѢ ПЕРЕДЪ НАЧАЛОМЪ И ПОСЛѢ

ОКОНЧАНІЯ ЗАНЯТІЙ

Желательна общая молитва всей школы. Изъ практики нѣсколькихъ школъ нашей епархіи, можно рекомендовать слѣдующій порядокъ:

А. Молитва передъ началомъ уроковъ. Вся школа собирается вмѣстѣ въ одномъ помѣщеніи.

1. Всѣ вмѣстѣ поютъ „Царю Небесный“ или „Христосъ Воскресе“ (въ пасхальные дни) или иную относящуюся къ ближайшему празднику молитву.

2. Читается молитва передъ ученіемъ „Преплагій Господи“. Чтеніе можетъ совершаться по очереди учениками двухъ старшихъ группъ, или же, что м. б. лучше, священникомъ, громко и раздѣльно произносящимъ слова молитвы, а дѣти повторяютъ вслухъ за нимъ.

3. Всѣ поютъ „Богородице Дѣво радуйся...“

Б. Молитва послѣ окончанія уроковъ. Если занятія происходятъ вблизи храма, молитву по окончаніи обязательно проводить въ храмѣ.

Порядокъ: 1. Возгласъ священника

2. Царю Небесный. Поютъ всѣ

3. Трисвятое по Отче Нашъ. Читается учениками по очереди или повторяются за священникомъ какъ передъ началомъ

4. Отче Нашъ — всѣ поютъ

5. Возгласъ

6. Молитва Вечерняя

7. Достойно есть

8. Слава и нынѣ. Господи помилуй. Благослови

9. Отпустъ

Эти припѣвы поются всѣми вмѣстѣ, когда дѣти подходятъ ко кресту.

10. Аминь. Господи помилуй— 3 раза.
Пресвятая Богородице, спаси насъ.
Святителю Отче Николае, моли Бога о насъ. Преподобне Отче Сергіе, моли Бога о насъ. Преподобне Отче Серафиме, моли Бога о насъ. Молитва Святому Храма. Все святіи земли Россійстѣй, молитесь Бога о насъ.

Кромѣ того, передъ каждымъ урокомъ Закона Божія слѣдуетъ совершать молитву; здѣсь можно посоветовать чтеніе учениками по указанію священника любой пройденной въ теченіе года молитвы. Въ тѣхъ школахъ, гдѣ дѣти получаютъ чай или завтракъ, рекомендуется пѣть или читать молитву Господню передъ вкушеніемъ пищи.

Молитвы заучиваются дѣтьми или путемъ повторенія дѣтьми словъ молитвы за священникомъ, или заучиваніемъ по очереди очередными чтецами.

II О ПОЛЬЗОВАНІИ ЕВАНГЕЛІЕМЪ

При прохожденіи Новаго Завѣта весьма желательно: а) чтеніе въ классѣ проходимаго отрывка изъ самого Евангелія. Это можетъ приучить дѣтей къ чтенію Евангелія для себя дома; научаетъ ихъ находить соотвѣтствующія мѣста и запоминать нѣкоторыя выраженія Евангельскаго текста. Можно даже порекомендовать нѣкоторыя слова Спасителя заучивать наизусть; б) приученіе къ чтенію славянскаго текста; в) пользованіе картой Палестины.

III О ПРОХОЖДЕНІИ ЖИТІЙ СВЯТЫХЪ

Приводимыя въ отдѣльномъ спискѣ житія святыхъ проходятся вмѣстѣ съ уроками соотвѣтствующаго года. Если занятія ведутся два раза въ недѣлю, то во второй день занятій въ недѣлю можно дополнять пройденное болѣе подробными разсказами изъ житій святыхъ.

Планъ преподаванія Закона Божія

(РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УЧЕБНАГО МАТЕРЬЯЛА ПО ГОДАМЪ)

1-ый годъ преподаванія. Дѣти отъ 7-ми до 8-ми лѣтъ.

- а) Объясненіе крестнаго знаменія, поклоновъ, употребленія иконъ, первыя свѣдѣнія объ устройствѣ храма.
- б) Ветхій Завѣтъ. Сотвореніе міра, грѣхопаденіе, ожиданіе Спасителя.
- в) Новый Завѣтъ: Жизнь Господа нашего Іисуса Христа (внѣшнія событія)
- г) Молитвы: Во имя Отца и Сына и Свят. Духа, Трисвятое, Отче Нашъ, Богородице, Царю Небесный, Рождественскій тропарь, Христосъ Воскресе.
- д) Житія Святыхъ.

2-ой годъ преподаванія. Дѣти отъ 9-ти до 10-ти лѣтъ.

- а) Ветхій Завѣтъ — полный курсъ.
- б) Устройство храма, церковная утварь, священнослужители, облаченіе.
- в) Молитвы: повтореніе молитвъ, пройденныхъ въ прошломъ году. Молитвы — Пресвятая Троице, Достойно, Вечерняя молитва, Спаси Господи, Кресту Твоему, Молитва Св. Ефрема Сирина.
- г) Житія Святыхъ.

3-ій годъ преподаванія. Дѣти отъ 11-ти до 12-ти лѣтъ.

- а) Новый Завѣтъ. Ученіе и притчи.
- б) Объясненіе Литургіи.
- в) Начало исторіи Церкви (Дѣянія Апостоловъ)
- г) Молитвы: повтореніе пройденныхъ въ прошломъ. Молитва Іисусова. Молитва передъ причастіемъ.
- д) Житія Святыхъ.

4-ый годъ обученія.

- а) Исторія Церкви (всеобщая)
- б) Символь Вѣры (основы Вѣроученія)
- в) Исторія русской Церкви.



Списокъ житій Святыхъ, которыя рекомендоуется пройти за четыре года преподаванія въ школѣ

- Св. Апостолъ Андрей Первозванный — 3-й г. 26-й ур.
Св. Іоаннъ Богословъ — 3-й годъ 25-ый урокъ
Св. Апостолъ Петръ — 3-й г. 24-ый ур.
Св. Апостолъ Павелъ — 3-й г. 28—29-ый ур.
Св. Равноап. Князь Владиміръ — 4-ый г. 21-ый ур.
Св. Равноап. Кириллъ и Мефодій — 4-ый г. 20-ый ур.
Свят. Василиій Великій — 4-ый г. 3-й ур.
Свят. Іоаннъ Златоустъ — (къ литургіи) 3-й г.
[16—22 ур.
Свят. Николай Чудотворецъ — 3-й г. 5—6 ур.
Свят. Алексій Московскій — 2-ой г. — 23-й ур.
Свят. Митрополитъ Филиппъ — 4-ый г. 25 ур.
Святители Митрофаній Воронежскій и Тихонъ Задонскій — 4-ый г. 30-ый ур.
Свят. Иннокентій Иркутскій — тамъ же
Св. Благов. Князь Александръ Невскій — 4 г. 23 ур.
Св. Благов. Князь Михаилъ Черниговскій — тамъ же
Св. Вмч. Георгій — 3-й г. 30-ый ур.
Св. Вмч. Пантелеймонъ Цѣлитель } — тамъ же или
Св. Вмца Варвара } 3-й г. 12-ый ур.
Св. Вмца Екатерина } всѣ муч. вообще
Св. Первомученикъ Архидіаконъ Стефанъ — 3-й г.
[27-ой урокъ
Св. Мчцы Вѣра, Надежда, Любовь и Софія — вмѣстѣ съ другими мучениками
Св. Муч. Анастасія — 3-й г. 11-ый урокъ
Преп. Сергій Радонежскій — 4-ый г. 5-ый урокъ
Преп. Серафимъ Саровскій — 4-ый г. 11-ый урокъ
Преп. Іоаннъ Дамаскинъ — 4-ый г. 5-ый урокъ
Св. Василиій Блаженный — 1-ый г. 2-ой урокъ
Св. Петръ Мытарь — 3-й г. 11-ый урокъ
Праведная Юліанія Лазаревская — тамъ же

ГОДЪ ПЕРВЫЙ

Первая треть

1. Объясненіе крестнаго знаменія. Во Имя Отца и Сына и Святаго Духа. Объясненіе того, что есть молитва, поклоны. Бесѣда о Богѣ, какъ о Творцѣ.

2. Разсказъ о сотвореніи міра видимаго и невидимаго. Ангелъ Хранитель *. Сотвореніе первыхъ людей. Объясненіе молитвы: Святый Боже, Святый Крѣпкій, Святый Безсмертный.
3. Грѣхопаденіе и жизнь первыхъ людей послѣ грѣхопаденія. Бесѣда о грѣхѣ и покаяніи.
4. Судьба человѣка до пришествія Спасителя (кратко упомянуть объ Авраамѣ, о потопѣ, о судьбѣ избраннаго народа).
5. Божія Матерь. Рождество Божіей Матери и Введеніе Ея во Храмъ. Бесѣда о посѣщеніи храма и о поведеніи въ храмъ **.
6. Благовѣщеніе и посѣщеніе Божіей Матерью Св. Елизаветы. Объясненіе молитвы: Богородице Дѣво радуйся.
7. Бесѣда о значеніи святыхъ и объ иконахъ. Житіе Св. Вмч. Варвары ***.
8. Рождество Христово. Поклоненіе волхвовъ. Бесѣда о томъ, что люди приносятъ въ даръ Богу.
9. Объясненіе Рождественскаго тропаря и того, какъ мы празднуемъ Рождество Христово.
10. Срѣтеніе****. Дѣтство Іисуса Христа въ Назаретѣ. Отрокъ Іисусъ Христосъ во храмѣ.

Вторая треть

11. Іоаннъ Креститель. Крещеніе Господа Іисуса Христа. О крещеніи человѣка. Бесѣда о днѣ Ангела †.
12. Призваніе учениковъ. Объясненіе молитвы Господней.
13. Бракъ въ Канѣ Галилейской. Бесѣда о заступничествѣ Божіей Матери.
14. Іисусъ Христосъ и дѣти: благословеніе дѣтей. Воскрешеніе сына вдовы наинской и дочери Іаира††.

* Примѣръ — случай изъ жизни Св. Василія Блаженнаго, иллюстрирующій значеніе Ангела Хранителя.

** На это время приходится праздникъ Введенія во Храмъ Пресв. Богородицы.

*** Житіе это приводится въ этомъ мѣстѣ курса, такъ какъ иллюстрируетъ понятіе о мірѣ, какъ о твореніи Божіемъ. Красота міра, сотвореннаго Богомъ, приводитъ святую къ познанію Бога и Св. Троицы.

**** Можно объяснить дѣтямъ обычай приносить младенцевъ въ церковь для водерковленія.

† Желательно разсказать дѣтямъ, хотя бы кратко, житія святыхъ, имена которыхъ они носятъ.

†† Желательно разсказать дѣтямъ о житіяхъ Святыхъ — дѣтей. Напр. Св. Игнатія Богоносца.

15. Ісусъ Христосъ Цѣлитель. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ.
16. Ісусъ Христосъ Цѣлитель: исцѣленіе слѣпо-рожденнаго. Исцѣленіе разслабленнаго при Овчей Купели.
17. Чудеса надъ природой: укрощеніе бури. Хожденіе по водѣ. Насыщеніе пяти тысячъ*. Бесѣда объ отношеніи ко вкушенію пищи.
18. Преображеніе Господне.
19. Воскресеніе Лазаря. Входъ Господень во Іерусалимъ.
20. Тайная вечеря. Бесѣда о Причастіи. Предательство Іуды.
21. Судъ надъ Іисусомъ Христомъ. Распятіе. Понятіе о 12-ти Евангеліяхъ, о плащаницѣ.
22. Воскресеніе Господне и явленіе Маріи Магдалинѣ.

Третья треть**

23. Явленіе Господа нашего Іисуса Христа послѣ Воскресенія: двумъ ученикамъ въ Эммаусѣ и апостолу Ѳомѣ.
24. Вознесеніе. Сошествіе Св. Духа. Объясненіе молитвы „Царю Небесный“.
25. Успеніе Божіей Матери. Покровъ Пресвятой Богородицы.
26. Воздвиженіе Честнаго Креста
27. Первая бесѣда о внѣшнемъ видѣ и устройствѣ храма. Посѣщеніе храма внѣ часовъ богослуженія для ознакомленія съ устройствомъ.
- 28—30. Повтореніе курса.

ГОДЪ ВТОРОЙ

Первая треть

1. Бесѣда о Богѣ. Напоминаніе исторіи сотворенія міра и грѣхопаденія. Объясненіе первой заповѣди (кратк. объясненіе общ. понятія заповѣдей).
2. Каинъ и Авель. Бесѣда о зависти. Объясненіе шестой заповѣди.

* Обратитъ вниманіе дѣтей на то, что хлѣбы и рыбы для совершенія чуда были принесены Іисусу Христу ребенкомъ-мальчикомъ.

** Въ зависимости отъ начала поста и говѣнія одинъ изъ уроковъ отводится бесѣдѣ о говѣнии и исповѣди.

3. Потопъ и дѣти Ноя. Объясненіе пятой заповѣди.
4. Исторія Авраама. Призваніе Авраама. Явленіе Трехъ Странниковъ. Молитва Пресв. Троицѣ.
5. Исторія Авраама. Жертвоприношеніе Исаака*.
6. Исторія Іакова. Попеченіе Бога о людяхъ и исполненія обѣтованія Израилю.
7. Іосифъ. Зависть его братьевъ. Объясненіе десятой заповѣди. Продажа Іосифа.
8. Іосифъ въ Египтѣ и встрѣча его съ братьями.
9. Жизнь Евреевъ въ Египтѣ. Рожденіе Моисея. Его бѣгство изъ Египта. Купина Неопалимая. Бесѣда о любви къ отечеству и памяти о немъ
10. Повтореніе пройденнаго.

Вторая треть

(Передъ началомъ Великаго Поста одинъ урокъ отводится объясненію молитвы Св. Ефрема Сирина)

11. Исходъ Евреевъ изъ Египта. Моисей передъ Фараономъ. Казни (кратко). Еврейская Пасха.
12. Путешествіе Евреевъ къ Синайской Горѣ. Дарованіе Десяти Заповѣдей. Скинія.
13. Разборъ десяти Заповѣдей**.
14. Сорокалѣтнее странствованіе Евреевъ и чудеса: дарованіе воды, манны, мяса. Мѣдный змій, смерть Моисея.
15. Вступленіе въ землю обѣтованную. Іисусъ Навинъ. Раздѣленіе на 12 колѣнъ.
16. Судьи: Самсонъ. Самуилъ. Помазаніе Саула.
17. Царь Давидъ. Давидъ и Голиафъ. Давидъ и царь Саулъ. Перенесеніе Ковчега.
18. Давидъ Псалмопѣвецъ. Понятіе о Псалтыри. Грѣхъ и покаяніе царя Давида (Покаянный псаломъ). Бесѣда о покаяніи***.
19. Царь Соломонъ**** и раздѣленіе царства.
20. Объясненіе значенія пророковъ — смыслъ пророческаго служенія, какъ подготовка людей къ

* Объяснить дѣтямъ прообразъ Спасителя.

** Заповѣди предполагается заучивать постепенно, по одной заповѣди, напр. въ первомъ урокѣ, во второмъ и т. д. Тринадцатый урокъ отводится повторенію уже извѣстныхъ заповѣдей и заучиванію не пройденныхъ.

*** Урокъ этотъ можетъ быть отнесенъ къ моменту говѣнія дѣтей Великимъ Постомъ.

**** За урокомъ можно провести съ дѣтьми бесѣду о томъ, что они выбрали бы себѣ, если бы имъ были предложены различные дары, какъ царю Соломону.

- пришествію Спасителя. Пророки Исаія и Іеремія.
21. Пророкъ Іона. Пророки Ілія и Елисей.
 22. Данииль и три отрока.
 23. Объясненіе богослуженія страстной седмицы (начиная со среды) съ повтореніемъ воспоминаемыхъ событій.
 24. Объясненіе пасхальнаго богослуженія. Молитва „Христось Воскресе“ и „Воскресеніе Твое Христе Спасе“*.

Третья треть

25. Храмъ и его внѣшнее и внутреннее устройство (см. первый годъ ур. 25). Форма храма, число куполовъ, наименованія храмовъ, дѣленіе на части, иконостасъ.
26. Алтарь. Престолъ. Жертвенникъ. Свящ. сосуды.
27. Священнослужитель и церковнослужители. Три степени священства. Облаченіе.
28. Урокъ отводится посѣщенію дѣтьми храма внѣ часовъ богослуженія и объясненію устройства храма и церковной утвари.
29. Молитва общественная и частная. Различные виды богослуженія. Понятіе о всенощной и литургии. Понятіе о требахъ.
30. Повтореніе курса.

ГОДЪ ТРЕТІЙ

(Съ этого года дѣти приучаются во время урока находить нужныя мѣста въ Евангеліи и сами читають относящійся къ уроку текстъ)

Первая треть. ученіе господа нашего іисуса христа

1. Понятіе о Священномъ Писаніи. Ожиданіе Спасителя. Рождество Божіей Матери. Введеніе во Храмъ и Благовѣщеніе (см. г. перв., ур. 4)
2. Рождество и дѣтство Іисуса Христа. Крещеніе (см. годъ первый, урокъ 7, 9 и 11)
3. Искушеніе въ пустынь и выходъ на проповѣдь. Призваніе учениковъ. Бесѣда о томъ, что и мы ученики Господа Іисуса Христа.
4. Притча о сѣятелѣ. Бесѣда о томъ, какъ слушать слово Божіе. Евангеліе, какъ слово Божіе и слово жизни (Матф. 13, 1—23)
5. О любви къ Богу и къ ближнему и о молитвѣ (Лука 10, 25—28, Матф. , 8—11). Примѣры изъ житій—напр. Св. Алексія Человѣка Божія.

* Ур. 23-ій и 24-ый вставляются сообразно съ календаремъ.

6. Притча о милосердомъ царѣ и зломъ рабѣ (Матф. 18, 21—35). Притча о милосердомъ самаряннинѣ (Лука 10, 25—37).
7. Ученіе о Царствіи Божіемъ: притчи о сѣмени, о жемчужинѣ, о закваскѣ, о званныхъ и избранныхъ.
8. Ученіе о второмъ пришествіи Спасителя и о страшномъ Судѣ. (Матф. 25, 1—30) Притчи о десяти дѣвахъ и талантахъ.
9. Заповѣди блаженства. Первые три заповѣди и случаи изъ житій святыхъ, иллюстрирующіе ихъ.
10. Этотъ урокъ, — послѣдній передъ Рождествомъ Христовымъ, отводится объясненію богослужебнаго и бытового празднованія его.

Вторая треть. заповѣди блаженства (продолженіе)

12. Заповѣди блаженства — продолженіе*.
13. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Бесѣда о гордости и смиреніи (Лука 18, 10—14).
14. Притча о блудномъ сынѣ. Закхей. О потерянной овцѣ. Бесѣда о покаяніи (Лука 15, 11—24, Лука 19, 1—10).
15. Притча о богатомъ и Лазарѣ. Ученіе Господа Іисуса Христа о воскресеніи мертвыхъ и о страшномъ судѣ (Лука 16, 19—31).

ОБЪЯСНЕНІЕ ЛИТУРГІИ

16. Понятіе о литургіи. Установленіе литургіи. Объясненіе плана (Матф. 26, 17—30, Іоаннъ 13, 1—38). Различныя литургіи.
17. Проскомидія. Великая и Малая ектеніи.
18. Заповѣди блаженства и Малый Входъ**. Чтеніе Апостола и Евангелія. Бесѣда объ ежедневномъ чтеніи Евангелія.

* Примѣры изъ житій: 1-ая заповѣдь — Св. Іоаннъ Дамаскинъ. 2-ая заповѣдь — Св. Марія Египетская. 3-я заповѣдь — случай изъ жизни Св. Феодосія Печерскаго, котораго возница просилъ пересѣсть на козлы. Св. Тихонъ Задонскій. 4-ая заповѣдь — Св. Юстиніанъ Философъ. Блаженный Августинъ. 5-ая заповѣдь — Прав. Іуліанія Лазаревская, Св. Герасимъ и Левъ. 7-ая заповѣдь — разсказъ о двухъ старцахъ и о послушникѣ (см. „Листокъ для дѣтскаго чтенія“ № 21). Преп. Сергій Радонежскій. 8-ая заповѣдь — мученическія житія (см. списокъ въ началѣ программы). 9-ая заповѣдь — Архидіаконъ Лаврентій.

** Можно разсказать дѣтямъ о видѣніи преп. Серафима.

19. Ектенія сугубая, заупокойная и объ оглашенныхъ. Херувимская пѣснь. Великій Выходъ.
20. Просительная Ектенія. Чтеніе Символа Вѣры (Символь Вѣры проходится подробно на четвертомъ году обученія).
21. Совершеніе Таинства. Поведеніе молящихся въ храмѣ во время Пресуществленія Даровъ.
22. Причащеніе Св. Тайнъ. Молитва передъ Причащеніемъ. Бесѣда о томъ, какъ надо причащаться. Объясненіе конца литургіи.

Третья треть. дѣянія апостоловъ.

23. Избраніе 12-ти Апостоловъ. Сошествіе Св. Духа и основаніе Церкви (см. годъ первый ур. 22)
24. Апостоль Петръ*.
25. Апостоль Іоаннъ.
26. Другіе Апостолы.
27. Первые гоненія на христіанъ. Первом. Стефанъ
28. Савлъ и его обращеніе. Бесѣда о современномъ невѣріи.
29. Дѣятельность Апостола Петра.
30. Христіанскіе мученики и преслѣдованія христіанъ при римскихъ императорахъ.

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОДЪ

Первая треть

(Содержаніе урока дополняется приведенными въ урокахъ житіями Святыхъ, если имѣются дополнительные часы для занятій, напр. по воскресеніямъ, или въ кружкахъ)

- 1 и 2. Обзоръ главнѣйшихъ событій изъ исторіи христіанской Церкви до вселенскихъ соборовъ (повтореніе пройденнаго въ послѣдней трети третьяго года)
3. Вселенскіе Соборы: ересь Арія. Первый и второй Соборы. Житіе Св. Афанасія Великаго.
4. Ересь Несторія и Третій Соборъ. Установленіе почитанія Божіей Матери (объясненіе смысла молитвы „Достойно есть, яко воистину блажити Тя *Богородицу*). Житіе Св. Василия Великаго.
4. Четвертый Соборъ. О двухъ природахъ Господа нашего Іисуса Христа. Краткое упоминаніе о Пятомъ и Шестомъ Соборахъ.

* См. „Листки для дѣтскаго чтенія“ №№ 15 и 16.

6. Седьмой Соборъ. Иконопочитаніе. Жизнь Св. Іоанна Дамаскина.
7. *Символъ Вѣры*. Что такое вѣра? Добрыя дѣла и исповѣданіе вѣры. Священное Писаніе и Священное Преданіе. Первый Членъ. Что значать вѣрить въ Бога? Богъ Отецъ. Вседержитель. Творецъ Неба и Земли. Міръ Видимый и Невидимый. Ангелы Хранители. Діаволы.
8. Второй Членъ. Сынъ Божій. Второе Лицо Св. Троицы. Значеніе словъ „Іисусъ“, „Христосъ“, „Единородный“, „Единосущный“, „Сынъ Божій“. Явленія Господа Іисуса Христа. Почему мы называемся христіанами.
9. Третій Членъ. Значеніе словъ „Нашего ради спасенія“. Спасеніе отъ грѣха, проклятія и смерти. Приготовленіе рода человѣческаго къ принятію Спасителя. Божія Матерь, какъ вершина святости, соединяющая Ветхій и Новый Заветъ. Рождество Христово.
10. Четвертый Членъ. Распятіе Г. Н. Іисуса Христа (краткое повтореніе событій). Почему сказано не только „распятаго“, но и „страдавша и погребенна“. Искупленіе. Что нужно для спасенія. О Святomъ Животворящемъ Крестѣ Господнемъ. Несеніе креста и смыслъ страданій человѣческихъ.

Вторая треть

11. Пятый Членъ. Исторія воскресенія по Евангелію. Пророчества въ Ветхомъ Заветѣ („по писаніемъ“).
- Шестой Членъ. Вознесеніе Господне по Евангелію. Что значить „Одесную Бога Отца“. Гдѣ мы Его встрѣчаемъ теперь? Молитва, добрыя дѣла, причастіе Св. Тайнъ (Встрѣча на Страшномъ Судѣ).
- Седьмой Членъ. Второе пришествіе. Объ Антихристѣ.
12. Восьмой Членъ. О Святomъ Духѣ. Почему называется „Господомъ Животворящимъ“. Исхожденіе отъ Отца. Что значить „Глаголавшаго Пророки“. Благодатная помощь Святаго Духа, подаваемая въ церкви черезъ молитву и таинства.
13. Девятый Членъ. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ. Установленіе Церкви. „Вѣра“ въ Церковь. Церковь видимая и невидимая. Церковь, какъ Тѣло Христово. Христосъ — Глава Церкви. Единство Церкви (при наличности помѣстныхъ церквей). Святые и молитва ихъ (единство съ невидимымъ міромъ). Объясненіе понятій „Святая“ (пребываніе въ церкви грѣшниковъ и отступниковъ), „Соборная“ (въ противоположность папизму

католичества и индивидуализму протестантства), „Апостольская“ (преемственность священства и неизмѣнность апостольскаго ученія).

14. Десятый Членъ. Краткое опредѣленіе семи таинствъ. Таинства Крещенія, Міропомазанія, Покаянія, Причащенія.
15. Таинства Священства (Степени священства. Церковная Іерархія). Бракъ, Елеосвященіе.
16. Одиннадцатый Членъ. Воскресеніе мертвыхъ (пророчества Іезекіиля 37 гл. 1, къ Кор. 15, 51—52). Притча о богатомъ и Лазарѣ. Безсмертіе души.
17. Двѣнадцатый членъ. Жизнь будущаго вѣка (І Іоанна 3, 2; II Кор. 12, 1—4). Видѣніе Андрея Юродиваго. Вѣчныя муки. Памятованіе смерти и страшный судъ.
18. *Исторія Церкви*. Раздѣленіе Церкви. Католичество.
19. Возникновеніе Протестантства (Лютеранство, Реформаторство). Англиканство.
20. Св. Равноапостольные Кириллъ и Мефодій.
21. Крещеніе Руси. Вліяніе христіанства на жизнь русскихъ людей. Устройство и управленіе русской церкви кievскаго періода.
22. Кіево-Печерская Лавра. Житіе Преп. Антонія и Феодосія Печерскихъ.

Третья треть

23. Состояніе Церкви во время татарскаго порабоженія. Митрополиты Кириллъ, Петръ и Алексій.
24. Преп. Сергій Радонежскій и Троице-Сергіевская Лавра. Стоглавый Соборъ и Митр. Филиппъ.
25. Патріаршество въ Московской Руси. Свят. Гермогенъ.
26. Патріархъ Никонъ. Расколъ старообрядчества.
27. Учрежденіе Св. Синода. Переводъ Библии на русскій языкъ. Единовѣріе. Миссіонерская дѣятельность. Духовныя школы.
28. Состояніе православія на западной Руси. Братства. Унія и прекращеніе ея.
29. Святители Дмитрій Ростовскій, Митрофаній и Тихонъ Воронежскій.
20. Преп. Серафимъ Саровскій. Русскіе монастыри и ихъ вліяніе въ 19-мъ и 20-мъ вѣкѣ. Соловецкій монастырь. Оптиная Пустынь.
30. Соборъ 1917 г. Положеніе церкви въ Совѣтской Россіи.

Изданія „РОДИНА И РОДНАЯ РѢЧЬ“

(6. Rue Daviel Paris 13^e)

1. Проф. Бицilli — Хрестоматія
по исторіи русской литера-
туры, часть 1 Цѣна 10 фр.
2. То-же — часть 2 „ 12 фр.
3. Проф. Гофманъ — Русское пра-
вописаніе „ 3 50
4. Проф. Н. К. Кульманъ — Какъ
учить нашихъ дѣтей русско-
му языку „ 1.25
5. Прот. С. Четвериковъ — Программа по За-
кону Божію
6. А. Ельчаниновъ, Г. А. Лозинскій, К. В. Мо-
чульскій — Программа по русскому языку
7. Проф. Д. М. Одинецъ — Программа по рус-
ской исторіи
8. В. М. Левицкая — Программа по географіи
Россіи

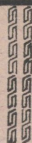
Est. A-17168 1.

A-3591

117 693

Цѣна 3 франка

Складъ изданія:



Религ.-Педагогическій Кабинетъ

29 Rue S-t Didier

PARIS 16-e